

Plán výchovy a péče o dítě

2025/2026



Dětská skupina Kuřátka

Tlucná 39

331 52 Dolní Bělá

Provozovatel:

Obec Horní Bělá 124

331 52 Dolní Bělá

Kapacita: 18 dětí

Charakter plánu výchovy a péče o dítě

Dětská skupina je výchovně vzdělávací, která byla zřízena se záměrem pomoci rodinám. Cílem je spokojené dítě i celá rodina. Díky dětské skupině se rodiče mohou plnohodnotně věnovat péči o dítě a zároveň se zapojit do pracovního procesu. Prostředek, který využíváme pro naplnění našich záměrů a cílů je hra. Formou hry se snažíme rozvinout všechny oblasti života dítěte – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Podporujeme individualitu dítěte, využíváme jeho jedinečnost, dbáme na specifické zvláštnosti každého, rozvíjíme schopnosti a učíme novým vědomostem, dovednostem a návykům. Jde nám o harmonický rozvoj celé osobnosti, jak po stránce fyzické i psychické.

Program plánu výchovy a péče o dítě

Program plánu výchovy péče o dítě byl navržen tak, aby odpovídal věku dětí. Je variabilní a lze jej upravovat podle aktuálního dění. Skládá se z témat, okruhů, konkrétních činností, tj. vzdělávací nabídky a očekávaných výstupů a cílů.

Denní program se odvíjí od aktuálního dění (např. podle seskupení dětí, individuálních potřeb dětí, podle atmosféry, celkového klimatu třídy apod.). Velice důležitá je přátelská a pohodová atmosféra ve třídě. Děti si společně s chůvami vytváří pravidla třídy, která usnadňují soužití a vytváří vzájemný respekt a solidaritu mezi dětmi. Působení chův v dětské skupině je jednotné.

Dlouhodobé záměry a cíle programu

Pro spokojený život je zapotřebí osvojit si některé dovednosti, které pomohou člověku pozitivně prožívat situace, jak v úzkém rodinném kruhu, tak v širší společnosti. Tolerance, respekt, úcta, spolupráce a důvěra pomáhají vytvářet kladné hodnoty života.

Cílem je vytvořit pro dítě jistotu bezpečí jako v rodinném prostředí, aby se mohlo v klidu a pohodě přirozeně rozvíjet.

Spolupráce s rodiči

S rodiči udržujeme pravidelný a otevřený kontakt. Každodenně sdílíme důležité informace o průběhu dne a potřebách dítěte. Poskytujeme individuální konzultace a poradenství podle potřeb rodiny. Průběžně informujeme o pokrocích dítěte formou rozhovorů, nástěnek, fotografií a portfolií.

Plán výchovy a péče o dítě

Malá kuřátka – adaptační třída

Hlavní cíle výchovy a péče:

- Podporovat zdravý psychický, sociální a tělesný vývoj dítěte.
- Vytvářet bezpečné, láskyplné prostředí s důrazem na individualitu.
- Posilovat základy sebeobsluhy, komunikace a samostatnosti.
- Umožnit dítěti prožít radost z objevování, pohybu a tvoření.

ADAPTACE

Cíl:

Usnadnit dítěti přechod z domácího prostředí do kolektivního života s minimem stresu.

Postupy:

- Individuální přístup: Respekt k potřebám dítěte i rodiče, možnost postupného nástupu (krátké pobyty, pobyt jen v některých dnech v týdnu...)
- Pozvolná adaptace: kratší docházku postupně prodlužujeme podle reakce dítěte
- Stabilní režim: Opakování a předvídatelnost posilují pocit jistoty.

SEBEOBSLUHA A SAMOSTATNOST

Dítě ve věku kolem 2 let je přirozeně zvědavé a začíná se aktivně učit dovednostem potřebným pro běžný denní život. V Dětské skupině Kuřátka podporujeme tyto dovednosti prostřednictvím laskavého vedení, opakování,

názorného příkladu a pozitivní motivace. Nejde o výkon, ale o postupný rozvoj dovedností v tempu každého dítěte.

Samostatnost při jídle

- Dítě je podporováno v samostatném jedení lžící, později vidličkou.
- Děti samostatně pijí z připravených, označených hrnečků, které vracejí zpět na své místo.
- Vedeme děti k čistotě při jídle, jíst nad talířem a tak, aby nebylo jídlo kolem talíře po stole a po zemi.
- Učíme děti sedět klidně u stolu, zapojit se do rituálu jídla (čekání, poděkování...).
- Respektujeme individuální potřeby (někdo jí déle, jiný potřebuje pomoc na začátku).
- Svačiny i obědy mají jasně daný rytmus a děti se učí předvídat, co bude následovat.

Samostatnost při oblékání

- Podporujeme samostatné svlékání a oblékání jednotlivých částí oděvu.
- Používáme jasné pokyny, opakujeme postupy. Děti mají v šatně umístěn obrázkový postup pro lepší názornost.
- Děti jsou vedeny k ukládání oblečení na své místo, poznají svoji značku.
- Při odchodu ven trénují oblékání bundy, nasazení čepice, později zapínání zipu.

Osobní hygiena

Ve skupině je standardem, že děti nepoužívají pleny. Přijímáme děti, které jsou již schopné, aby zvládly základní hygienu bez plen – s vědomím, že tato schopnost se u dětí ve věku 2 let stále vyvíjí a potřebuje laskavý, trpělivý přístup.

Nácvik a vedení na toaletu

Děti jsou pravidelně vedeny na toaletu:

- po příchodu
- před a po jídle
- před pobytem venku
- kdykoli si samy řeknou nebo projeví potřebu (např. neverbálně)

Učí se rozpoznávat signály svého těla. Průběžně jim připomínáme, že mohou říct „potřebuji na záchod“. Děti používají dětské toalety přizpůsobené jejich výšce nebo nočníky.

Chůva dítě na toaletu doprovází a asistuje, ale vždy podporuje samostatnost – např. při svlékání kalhot, nasednutí, utírání.

Po použití toalety děti splachují a umyjí si ruce.

V případě „nehody“ (moč, stolice) reagujeme v klidu. Dítě je převlečeno do čistého oblečení, které rodiče nechávají pro tento případ v šatně. V případě potřeby využijeme sprchu, kterou umístěna v zázemí.

ROZVOJ DĚTÍ

Rozvoj dětí ve věku 2-3 let probíhá komplexně a s ohledem na jejich individuální tempo. V oblasti hrubé motoriky děti získávají jistotu v chůzi, učí se bezpečně chodit po schodech, běhat, skákat snožmo a zvládat pohybové hry. Posilují rovnováhu a orientaci v prostoru, zejména při pobytu venku.

Jemná motorika se rozvíjí díky činnostem jako je stavění věží z kostek, navlékání korálků, trhání a lepení papíru nebo mačkání plastelíny. Děti se postupně učí držet tužku a kreslit základní tvary.

V oblasti řeči rozšiřují slovní zásobu, učí se pojmenovat běžné předměty a činnosti, tvoří jednoduché věty a odpovídají na otázky. Důraz klademe na porozumění a komunikaci. Využíváme k tomu říkanky, zpěv, vyprávění a jednoduché hry.

Sociální dovednosti rozvíjíme pomocí společné hry a každodenních situací – děti se učí navazovat kontakt s vrstevníky, spolupracovat, střídat se a postupně chápat pravidla skupiny. Zároveň podporujeme rozvoj empatie a zvládnání emocí.

Každý týden navštěvuje naši skupinu logopedická preventistka, která vede kroužek Šikovné pusinky. Děti si formou her procvičují výslovnost, dechovou a hlasovou kontrolu, sluchové vnímání a pohyb mluvidel. Využívá k tomu říkanky, rytmizaci, jednoduché dechové hry a motoriku rtů a jazyka.

ROČNÍ TÉMATICKÝ PLÁN

Září

- Vítej mezi Kuřátky – moje značka, moje třída
- Moji kamarádi, moje chůvičky
- Kuřátková pravidla, režim dne
- Není drak jako drak

Říjen

- Po stopách lesních skřítků – stromy a les
- Po stopách lesních skřítků – lesní zvířátka
- Po stopách lesních skřítků – houby
- Halloweenská strašidla
- Světlo a tma, lampionový průvod

Listopad

- Barevný podzim
- Martin na bílém koni
- Počasí a proměny
- Mikuláš už přijde brzy

Prosinec

- Mikuláš už přijde brzy
- Tradice a zvyky Vánoc
- Těšíme se na Vánoce

Leden

- Tři králové
- Zima čaruje
- Zvířátka v zimě
- Zimní oblékání

Únor

- Moje tělo
- Tetka Chřipka
- Zoubky jako perličky
- V zdravém těle zdravý duch

Březen

- Masopust
- Kniha je můj kamarád
- První jarní kvítí
- Velikonoční zvyky

Duben

- Pomlázka
- Mláděta
- Mláděta
- Na sv. Jiří vylézají z děr hadi a štíři
- Včelky a jiný hmyz

Květen

- Maminka má svátek
- Moje rodina
- Povolání
- Den dětí

Červen

- Na skok v Africe
- Tatínek má svátek
- Doprava
- Hurá na prázdniny

Moudré sovičky – pokračovací třída

Hlavní cíle výchovy a péče:

- podpora zvědavosti a samostatnosti
- rozvoj předškolních dovedností
- vytváření vztahů v kolektivu a zvládnání pravidel
- posílení komunikace a řečových schopností

CHARAKTERISTIKA VĚKOVÉHO OBDOBÍ (4-5 LET)

Děti se učí samostatně myslet, ptát se a tvořit souvislé věty. Jsou zvědavé, všímají si detailů a rozšiřují si obzory skrze nové zkušenosti. Hra je stále hlavním prostředkem poznávání, ale zvládají i cílené činnosti a pracují na úkolech déle. Zvládají větší míru samostatnosti, oblékají se, obouvají, uklízí své věci, spolupracují. Upevňují hygienické návyky a orientují se v čase.

VZDĚLÁVACÍ OKRUHY

Dítě rozvíjí své jazykové schopnosti prostřednictvím rozhovorů, vyprávění, poslechu pohádek a knih, her se slovy a dramatizací. Učí se tvořit věty, popisovat situace, ptát se a odpovídat. Věnujeme se také rozvoji správné výslovnosti a rozšiřování slovní zásoby.

V oblasti matematických představ se děti učí orientovat se v prostoru, poznávají základní geometrické tvary, počítají předměty, porovnávají velikosti, délky, množství. Získávají základní početní představy a chápou vztahy mezi objekty.

V poznávání světa kolem nás děti objevují přírodu, roční období, počasí, zvířata, rostliny a jejich prostředí. Pozorují přírodní jevy a učí se pečovat o přírodu. Seznamují se se světem lidí, profesemi, dopravou a základy bezpečnosti.

Ve výchově ke zdraví se děti učí pojmenovat části těla, rozpoznávat emoce, vnímat své tělo a jeho potřeby. Osvojují si hygienické a stravovací návyky a učí se zdravému životnímu stylu.

V oblasti esteticko-výtvarné a hudební výchovy děti rozvíjejí tvořivost, fantazii a jemnou motoriku prostřednictvím kresby, malby, modelování a práce s různými materiály. Zpívají, hrají na rytmické nástroje, tančí a poslouchají hudbu.

Pohybové a relaxační činnosti podporují u dětí obratnost, sílu, rovnováhu, koordinaci a orientaci v prostoru. Učí se pohybovým hrám, relaxačním technikám a prožívají radost z pohybu.

Každý týden navštěvuje naši skupinu logopedická preventistka, která vede kroužek Šikovné pusinky. Děti si formou her procvičují výslovnost, dechovou a hlasovou kontrolu, sluchové vnímání a pohyb mluvidel. Využívá k tomu říkanky, rytmizaci, jednoduché dechové hry a motoriku rtů a jazyka.

ROČNÍ TÉMATICKÝ PLÁN

Září

- Už jsem Moudrá sovička
- Sovičková pravidla
- Podzimní ovoce
- Není drak jako drak

Říjen

- Po stopách lesních skřítků – stromy a les
- Po stopách lesních skřítků – lesní zvířátka
- Po stopách lesních skřítků – houby
- Halloweenská strašidla
- Dušičky

Listopad

- Barevný podzim
- Martin na bílém koni
- Počasí a proměny
- Mikuláš už přijde brzy

Prosinec

- Mikuláš už přijde brzy
- Tradice a zvyky Vánoc
- Těšíme se na Vánoce

Leden

- Tři králové
- Zima čaruje
- Zvířátka v zimě
- Zimní oblékání

Únor

- Moje tělo
- Tetka Chřipka
- Zoubky jako perličky
- V zdravém těle zdravý duch

Březen

- Masopust
- Kniha je můj kamarád
- První jarní kvítí
- Velikonoční zvyky

Duben

- Pomlázka
- Mlád'ata
- Mlád'ata
- Na sv. Jiří vylézají z děr hadi a štíři
- Včelky a jiný hmyz

Květen

- Maminka má svátek
- Moje rodina
- Povolání
- Den dětí

Červen

- Na skok v Africe
- Tatínek má svátek
- Doprava
- Hurá na prázdniny

Tento Plán výchovy a péče je živý dokument a je průběžně reflektován v souladu s potřebami dětí, zákonem č. 247/2014 Sb., a Standardy kvality a péče v dětských skupinách.

Vypracovala:

Herejtová Květuše

V Tlucné, dne: 8. července 2024