

Plán výchovy a péče o dítě

2023/2024

Dětská skupina Kuřátka

Tlucná 39

331 52 Dolní Bělá

Provozovatel:

Obec Horní Bělá 124

331 52 Dolní Bělá

Kapacita: 16 dětí

Motto:

Kuřátka i sovičky,

ví to každý hned,

že od jara do zimy

objevují svět.

1. Charakter plánu výchovy a péče o dítě

Dětská skupina je výchovně vzdělávací, která byla zřízena se záměrem pomoci rodinám. Cílem je spokojené dítě i celá rodina. Díky dětské skupině se rodiče mohou plnohodnotně věnovat péči o dítě a zároveň se zapojit do pracovního procesu. Prostředek, který využíváme pro naplnění našich záměrů a cílů je hra.

Formou hry se snažíme rozvinout všechny oblasti života dítěte – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Podporujeme individualitu dítěte, využíváme jeho jedinečnost, dbáme na specifické zvláštnosti každého, rozvíjíme schopnosti a učíme novým vědomostem, dovednostem a návykům. Jde nám o harmonický rozvoj celé osobnosti, jak po stránce fyzické a psychické.

1.1 Program plánu výchovy a péče o dítě

Program plánu výchovy péče o dítě byl navržen tak, aby odpovídal věku dětí. Je variabilní a lze jej upravovat podle aktuálního dění. Skládá se z témat, okruhů, konkrétních činností, tj. vzdělávací nabídky a očekávaných výstupů a cílů.

Denní program se odvíjí od aktuálního dění (např. podle seskupení dětí, individuálních potřeb dětí, podle atmosféry, celkového klimatu třídy apod.). Velice důležitá je přátelská a pohodová atmosféra ve třídě. Děti si společně s chůvou vytváří pravidla třídy, která usnadňují soužití a vytváří vzájemný respekt a solidaritu mezi dětmi. Působení chův v dětské skupině je jednotné.

1.2 Dlouhodobé záměry a cíle programu

Pro spokojený život je zapotřebí osvojit si některé dovednosti, které pomohou člověku pozitivně prožívat situace, jak v úzkém rodinném kruhu, tak v širší společnosti. Tolerance, respekt, úcta, spolupráce a důvěra pomáhají vytvářet kladné hodnoty života.

Cílem je vytvořit pro dítě jistotu bezpečí jako v rodinném prostředí, aby se mohlo v klidu a pohodě přirozeně rozvíjet.

2. Plán výchovy a péče o dítě

2.1 Oblasti

Základní oblasti, na kterých je postavený celý základ plánu výchovy a péče o dítě jsou:

- Biologická
- Psychologická
- Interpersonální
- Sociálně kulturní
- Environmentální

Tyto oblasti rozvíjejí jednotlivé složky dítěte: jemnou motoriku, hrubou motoriku, grafomotoriku, kresbu, zrakové a sluchové vnímání, paměť, prostorovou orientaci, řeč a komunikaci, kognitivní vnímání, předmatematické představy, sociální a mravní dovednosti.

2.2 Téma

Inspirace vznikla na základě myšlenky trávit s dětmi co nejvíce času v přírodě. Díky zahradě a blízkému lesu je možné myšlenku realizovat.

2.3 Roční tematický plán

Září

Vítej mezi Kuřátky

Sovičky už tohle znají, tak si to jen zopakují; podzimní ovoce

Není drak, jako drak

Záměr:

- Usnadnit dětem adaptaci v novém prostředí
- Seznámit se se základními bezpečnostními pravidly
- Seznámit se s denním režimem
- Seznámit se s podzimním ovocem
- Poznávat podzimní aktivity (pouštění draků, sběr plodů...)

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Seznámení se základními pravidly o bezpečnosti
- Seznámení s novými kamarády, jejich jmény a se svou značkou
- Seznámení s chůvami
- Seznámení s vnitřními prostory, hračkami
- Seznámení se venkovním prostředím
- Nabízí motivované hravé činnosti
- Zpěv dětských písní, písní s pohybem, říkadel
- Rozvíjí základní hygienické návyky (mytí rukou, použití WC, použití kapesníku ...)

- Seznámení se s rozvojem jemné motoriky při pracovní a výtvarné činnosti (správný úchop lžice a pracovního náčiní, správné sezení...)
- Rozvoj hrubé motoriky jak ve vnitřních prostorech a při pobytu venku

Sovičky:

- Seznámení s prostory nové třídy
- Opakování základních pravidel o bezpečnosti
- Seznámení s novými kamarády
- Nabízí motivované hravé činnosti
- Zpěv dětských písní, písní s pohybem, říkadel
- Rozvíjí základní hygienické návyky (mytí rukou, použití WC, použití kapesníku ...)
- Seznámení se s rozvojem jemné motoriky při pracovní a výtvarné činnosti (správný úchop lžice a pracovního náčiní, správné sezení...)
- Rozvoj hrubé motoriky jak ve vnitřních prostorech a při pobytu venku
- Rozvíjení předmatematických představ (více, méně, stejně)
- Poznávání ovoce a zeleniny všemi smysly

Říjen

Po stopách lesních skřítků, halloweenská strašidla

Záměr:

- Navazovat a utužovat dětská přátelství (vzájemné půjčování hraček, střídat se o hračky a ukládání na určené místo...)
- Pohybovat se bezpečně ve skupině
- Seznamovat se s vlivem životního prostředí a počasí na zdraví, poznávání znaků podzimu
- Seznámení se s podzimním lesem, zahradou
- Dodržovat hygienické návyky
- Vytváření Kuřátkových a Sovičkových pravidel
- Seznámení podzimními tradicemi

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Hry a společenské soužití
- Seznámit se podzimním lesem, s některými volně žijícími zvířaty
- Pozorování změn v přírodě, znaků podzimu
- Rozvíjet poznatky, jak chránit přírodu o možném nebezpečí v ní
- Rozvíjet pohybové, výtvarné, hudební a pracovní činnosti
- Rozvoj slovní zásoby, rozvíjení řečových schopností, uvolňování mluvidel, dechové a jazykové rozcvičky
- Hledání odpovědí na otázky (Co je les?...)
- Hry rozvíjející jemnou i hrubou motoriku
- Tvoření na strašidlácké téma

Sovičky:

- Hry a společenské soužití
- Seznámit se podzimním lesem, s některými volně žijícími zvířaty
- Pozorování změn v přírodě, znaků podzimu
- Rozvíjet poznatky, jak chránit přírodu o možném nebezpečí v ní
- Rozvíjet pohybové, výtvarné, hudební a pracovní činnosti
- Rozvoj slovní zásoby, rozvíjení řečových schopností, uvolňování mluvidel, dechové a jazykové rozcvičky
- Hry rozvíjející jemnou i hrubou motoriku
- Experimenty (porovnávání, míchaní barev...)
- Rozvíjení předmatematických představ (více, méně, stejně)
- Hry rozvíjející jemnou i hrubou motoriku
- Tvoření na strašidlácké téma

Listopad

Halloweenská strašidla, Sv. Martin, Mikuláš už přijde brzy, Advent

Záměr:

- Pozorování změn v přírodě, znaků podzimu
- Vést k citlivému chování k ostatním dětem, lidem a ke všemu živému
- Vycházky do okolí – bezpečný pohyb ve skupině mimo prostory DS
- Pokračování v rozhovoru o podzimních tradicích

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Manipulace s přírodninami (sběr – poznávání, třídění, velikost...)
- Literární, pohybové, pracovní, hudební, výtvarné činnosti
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky
- Poznávání správného a nesprávného chování
- Rozvoj řečových schopností a paměti – básně na daná témata

Sovičky:

- Manipulace s přírodninami (sběr – poznávání, počítání, třídění, porovnávání, velikost...)
- Rozvoj předmatematických představ
- Literární, pohybové, pracovní, hudební, výtvarné činnosti
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky (tvoření a pohybové hry)
- Poznávání správného a nesprávného chování
- Rozvoj řečových schopností a paměti – básně na daná témata

Prosinec

Vánoce jsou za dveřmi

Záměr:

- Seznámit děti s vánočními přípravami a zvyky
- Umožnit jim některé si prožít
- Rozvíjet citové chování, přátelské vztahy, prožívání očekávání, radosti v souvislosti s mikulášskou a vánoční nadílkou, probouzet zájem o lidové zvyky a tradice

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Rozvíjení jazykových schopností a dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, výslovnost, sledovat mluvený projev)
- Rozvíjení akustické paměti dětí – básně, říkanky se zimní, mikulášskou a vánoční tematikou
- Rozvíjení fyzické i psychické zdatnosti
- Rozvíjení jemné i hrubé motoriky
- Poslech písní a koled se zimní tematikou (taneční a pohybové hry)
- Pozorování změn v přírodě
- Sdělování si zážitků, vyjádření pocitů
- Rozvíjení základních kulturně společenských postojů, návyků a tradic
- Procvičování všech smyslů

Sovičky:

- Rozvíjení jazykových schopností a dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, výslovnost, vytváření pojmů, sledovat mluvený projev a respektovat mluvčího)
- Rozvíjení akustické paměti dětí – básně, říkanky se zimní, mikulášskou a vánoční tematikou
- Rozvíjení fyzické i psychické zdatnosti
- Rozvíjení jemné i hrubé motoriky
- Poslech písní a koled se zimní tematikou (taneční a pohybové hry)
- Pozorování změn v přírodě
- Sdělování si zážitků, vyjádření pocitů
- Rozvíjení základních kulturně společenských postojů, návyků a tradic
- Procvičování všech smyslů
- Rozvíjení tvořivosti (tvořivého myšlení a řešení problémů)

Leden

Zima štípe do nosu

Záměr:

- Přibližovat zimní období, zimní radovánky i nebezpečí z nich plynoucí
- Učit děti přizpůsobovat se vnějšímu prostředí, jeho změnám
- Zdokonalovat sebeobsluhu dětí, zejména v oblasti oblékání
- Poznat co je bezpečné a co je nebezpečné
- Poznat a pojmenovat volně žijící zvířata a ptáky, pečovat o ně v zimním období
- Rozvíjet přátelské vztahy, citové chování

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Činnosti pro rozvoj jemné i hrubé motoriky
- Rozvoj sounáležitosti se skupinou dětí a se zaměstnanci
- Provozovat pohybové aktivity v zimním období
- Rozvoj sebeobsluhy v oblasti oblékání
- Brát ohled na rozdíly v oblékání v zimě a v létě
- Rozvíjení vyjadřovacích schopností
- Dodržovat základní pravidla chování na ulici a chodníku
- Dodržovat bezpečnost

Sovičky:

- Činnosti pro rozvoj jemné i hrubé motoriky
- Rozvoj sounáležitosti se skupinou dětí a se zaměstnanci
- Provozovat pohybové aktivity v zimním období

- Rozvoj sebeobsluhy v oblasti oblékání
- Brát ohled na rozdíly v oblékání v zimě a v létě
- Rozvíjení vyjadřovacích schopností
- Dodržovat základní pravidla chování na ulici a chodníku
- Dodržovat bezpečnost
- Rozvoj předmatematických představ

Únor

Poznáváme naše tělo

Záměr:

- Seznámení s lidským tělem, funkcemi orgánů, vážit si zdraví a mít povědomí o tom co zdraví škodí a co prospívá a co je bezpečné a nebezpečné, o zdravých životních návycích a jejich osvojování
- Rozvoj jazykových a řečových schopností
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky
- Rozvoj mechanické a logické paměti
- Rozvoj a upevňování hygienických návyků

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Činnosti pro rozvoj jemné i hrubé motoriky
- Pojmenovat viditelné části lidského těla a seznámit se s funkcemi lidských orgánů
- Znat základy zdravého životního stylu (hygiena, výživa, sport, otužování...)
- Osvojení základních hygienických návyků pomocí hry

Sovičky:

- Činnosti pro rozvoj jemné i hrubé motoriky
- Pojmenovat viditelné části lidského těla a seznámit se s funkcemi lidských orgánů
- Znat základy zdravého životního stylu (hygiena, výživa, sport, otužování...)
- Osvojení základních hygienických návyků pomocí hry

- Rozvoj řečových schopností – umět popsat svůj den – co dělám ráno, odpoledne, večer
- Upevnění postoje mluvčího a posluchačů

Březen

Vítáme jaro, masopust, kniha je můj kamarád, Velikonoce

Záměr:

- Všímat si změn v přírodě
- Rozvoj kulturně-sociální oblasti – masopustní tradice
- Využívat klasických i moderních pohádek a příběhů k rozvoji komunikativních dovedností, kultivovaného projevu
- Naučit se správnému zacházení s knihou
- Získávat další poznatky o ochraně přírody, o jejím vlivu na naše zdraví, o vlivu lidské práce na přírodní prostředí (ekologie)
- Seznámení se zvyky a tradicemi (pomlázka)

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Správné zacházení s knihou
- Vytváření vztahu k literatuře, divadlu
- Objevovat význam ilustrací v knihách, prohlížení knih, znát některé dětské knihy a oblíbené pohádkové hrdiny
- Rozvíjení komunikativních dovedností a vyjadřovacích schopností
- Poslech, předčítání, dramatizaci, přednes básní a říkadel, písní z pohádek a pohybové vyjádření
- Rozvíjení jemné motoriky pomocí pracovních a výtvarných činností
- Rozvíjení hrubé motoriky (chůze, běh, lezení, hod a pohyb v terénu)
- Hledání prvních znaků probouzející se přírody

Sovičky:

- Správné zacházení s knihou
- Chápat jednoduché hádanky a vtipy, vytváření vztahu k literatuře, divadlu
- Objevovat význam ilustrací v knihách, prohlížení knih, znát některé dětské knihy a oblíbené pohádkové hrdiny
- Rozvíjení komunikativních dovedností a vyjadřovacích schopností
- Poslech, předčítání, dramatizaci, přednes básní a říkadel, písní z pohádek a pohybové vyjádření
- Rozvíjení jemné motoriky pomocí pracovních a výtvarných činností
- Rozvíjení hrubé motoriky (chůze, běh, skok, lezení, hod a pohyb v terénu)
- Hledání prvních znaků probouzející se přírody

Duben

Velikonoce, Mlád'ata, pálení čarodějnic

Záměr:

- Pozorování a objevování změn v přírodě
- Vést děti k pozitivnímu vztahu k přírodě a všemu živému v ní
- Seznamovat děti s dalšími zvyky a tradicemi
- Vytvářet, rozvíjet a upevňovat poznatky o domácích zvířatech a jejich mlád'atech

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Pozorování probouzející se přírody (jarní květy, mlád'ata, přilet tažných ptáků)
- Prohlubování povědomí o dalších zvycích a tradicích (Velikonoce, pálení čarodějnic)
- Procvičení jemné motoriky i v pracovních a výtvarných činnostech
- Spoluúčast na výzdobě třídy
- Rozvoj pohybové aktivity a mechanické a logické paměti (básně, písně a pohybové hry)
- Poznávání živé a neživé přírody
- Procházka obcí, sledování velikonoční výzdoby, změny na zahrádkách

Sovičky:

- Pozorování probouzející se přírody (jarní květy, mlád'ata, přilet tažných ptáků)

- Rozvíjení předmatematických představ (geometrické tvary, velikosti, prostorové umístění, počet 1-3-5, barvy)
- Prohlubování povědomí o dalších zvycích a tradicích (Velikonoce, pálení čarodějnic)
- Procvičení jemné motoriky i v pracovních a výtvarných činnostech
- Spoluúčast na výzdobě třídy
- Rozvoj pohybové aktivity a mechanické a logické paměti (básně, písně a pohybové hry)
- Poznávání živé a neživé přírody
- Procházka obcí, sledování velikonoční výzdoby, změny na zahrádkách

Květen

Rodina, povolání

Záměr:

- Upevňovat rodinné vztahy, úctu, lásku – Den matek
- Umět pojmenovat základní rodinné vztahy (matka, otec, sestra, bratr)
- Seznámení s některými povoláními
- Umět pojmenovat povolání, kterým by chtěly být

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Upevňování citových vazeb v rodině, k matce a ostatním členům rodiny
- Umět pojmenovat členy rodiny
- Uvědomění si práce rodinných příslušníků
- Námětové hry, modelové situace, dramatizace
- Rozvoj hudebních, pěveckých a pohybových činností
- Výtvarné, pracovní a pohybové činnosti
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky
- Rozvoj slovní zásoby, jazyková a dechová cvičení
- Rozvoj předmatematických představ

Sovičky:

- Upevňování citových vazeb v rodině, k matce a ostatním členům rodiny
- Umět pojmenovat členy rodiny
- Uvědomění si práce rodinných příslušníků
- Námětové hry, modelové situace, dramatizace
- Rozvoj hudebních, pěveckých a pohybových činností

- Výtvarné, pracovní a pohybové činnosti
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky
- Rozvoj slovní zásoby, jazyková a dechová cvičení
- Rozvoj předmatematických představ

Červen

Pět minut v Africe, den otců, doprava

Záměr:

- Pozorovat exotická zvířata
- Získávat poznatky o jejich životě
- Dodržovat pravidla správného chování ke zvířatům
- Upevňovat rodinné vztahy, úctu, lásku – Den otců
- Seznamovat děti s tím, jak se bezpečně chovat
- Posilovat u dětí citový vztah k přírodě a k živým tvorům
- Poučit děti o bezpečnosti při letních aktivitách

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka:

- Přímé pozorování zvířat
- Návštěva Farmaparku
- Získávání informací a práce s nimi
- Výtvarné, pracovní, hudební, jazykové a pohybové činnosti
- Zapojení se do pomoci a péče o životní prostředí
- Upevňování citových vazeb v rodině, k matce a ostatním členům rodiny

Sovičky:

- Přímé pozorování zvířat
- Návštěva Farmaparku
- Získávání informací a práce s nimi
- Výtvarné, pracovní, hudební, jazykové a pohybové činnosti
- Zapojení se do pomoci a péče o životní prostředí

- Upevňování citových vazeb v rodině, k matce a ostatním členům rodiny

Červenec, srpen

Ahoj léto!

Záměr:

- Umožňovat dětem radostné prožitky
- Vést je k zodpovědnému chování s dodržováním stanovených pravidel
- Učit děti chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, v případě potřeby požádat druhého o pomoc
- Upozorňovat na možná nebezpečí během léta (voda, kolo, odrážedlo, klíšťata, oheň...)
- Pozorovat letní počasí, jeho proměny, pojmenovat jeho jevy, jak může lidem prospívat, ale i škodit

Co tematický blok nabízí:

Kuřátka, Sovičky:

- Poznání, že svět není jenom rodina
- Osvojovat si dovednosti k podpoře a ochraně zdraví
- Rozvíjet povědomí že o Zemi, zvířata a rostliny musíme pečovat
- Základní poznatky o bezpečnosti a nebezpečnosti různých činností
- Rozvoj hrubé i jemné motoriky – pohyb v terénu – vycházky a tvoření v lese

3. Filozofie vzdělávacího programu

- Respektovat práva dítěte
- Uspokojovat tělesné a psychické potřeby
- Zajišťovat kvalitní pracovní podmínky
- Prohlubovat spolupráci Dětské skupiny s rodiči a dalšími partnery
- Zkvalitňovat odbornou kvalifikaci pracovníků DS
- Uvědomovat si, že zdraví je prioritní hodnotou
- Zaměřit se na ochranu přírody, čistotu a ekologii

4. Zaměření plánu výchovy a péče o děti

- Zaměříme se na poznávání vztahů a souvislostí, které spojujeme se slovem *život*.
- Pomůžeme dětem objevovat svět přírody, přírodní jevy a děje.
- Svět přírody je spojen se světem lidí – zaměříme se na poznávání lidského těla a rozvíjení psychických vlastností, fyzické zdatnosti, dovedností a citů.

5. Formy a metody výchovně-vzdělávací činnosti

Formy:

- Individuální činnosti s dětmi
- Řízené i situační prožitkové učení – důsledně se zaměříme na využívání vzniklých situací, které uplatníme při seznamování dětí s běžnými životními situacemi, které mohou děti potkat např. při setkání s cizími lidmi, něčeho se bojí, chtějí pomoci
- Didaktické hry – hry s pravidly vyžadují průběžné řízení a rozvíjející poznatky a dovednosti dětí
- Spontánní činnosti, zájmové aktivity
- Opakovací aktivity, volné chvíle

- Řízené činnosti (četba, tvoření, vyprávění, cvičení...)

Metody:

- Využíváme metody příkladu, požadavku, vysvětlování, povzbuzení, pochvaly, pozorování, předvádění, experiment, exkurse, vycházka, vyrábění tvoření, vzájemné prolínání těchto metod

6. Obecná charakteristika

Budova, kde je umístěna dětská skupina se nachází uprostřed malé obce, v blízkosti lesa. V jednopodlažní budově se nachází vstupní prostor (chodba) a šatna pro děti. Z šatny se přímo vchází do denních místností (heren). Dále se v budově nachází WC a umývárna pro děti. U budovy je zahrada s herními prvky, pískovištěm a prostorem pro odpočinek.

Pro personál je budova vybavena takto: šatna, WC se sprchou, kuchyňka a úklidový prostor.

Vypracovala:

Herejtová Květuše, Šedivá Kateřina

V Tlucné, dne: 8. srpna 2023